



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Anno Scolastico 2018/2019

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l'interazione sociale in un contesto di relazioni positive.

La condivisione delle regole del vivere e del convivere, può avvenire solo con una efficace collaborazione con la famiglia.

La scuola pertanto perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un' alleanza educativa coi genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

La Comunità Scolastica vuole essere solidale nel perseguimento dei seguenti valori:

- rispettare le persone;
- rispettare le cose proprie e altrui;
- considerare il gruppo come contesto in cui sviluppare le relazioni interpersonali basate sulla socialità, integrazione, collaborazione, cooperazione e corresponsabilità;
- favorire l'educazione alla pace, al rispetto, alla tolleranza e all'inclusione.

Il Patto di corresponsabilità è l'insieme di accordi presi tra docenti, personale non docente, genitori e alunni per migliorare gli interventi di tipo educativo e l'organizzazione della scuola.

	La scuola si impegna a ...	La famiglia si impegna a ...	L'alunno si impegna a ...
OFFERTA FORMATIVA	<input type="checkbox"/> elaborare, realizzare e presentare il PTOF e le attività ad esso collegate.	<input type="checkbox"/> prendere visione del Patto Educativo, del PTOF e del Regolamento d'Istituto, farne motivo di riflessione con i propri figli.	<input type="checkbox"/> porre domande inerenti; <input type="checkbox"/> riflettere e partecipare alle attività proposte; <input type="checkbox"/> conoscere e rispettare il Patto Educativo di corresponsabilità tra Scuola e famiglia.
RELAZIONALITÀ	<input type="checkbox"/> condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, contribuendo ad un armonioso sviluppo della personalità e alla valorizzazione delle singole potenzialità; <input type="checkbox"/> creare un clima sereno di fiducia per favorire scambi ed interazioni, il dialogo, il confronto, la discussione, i dibattiti.	<input type="checkbox"/> impartire ai figli le regole del vivere civile, ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola; <input type="checkbox"/> ricercare e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta e rispetto di aspettative ed esigenze.	<input type="checkbox"/> prestare l'attenzione necessaria durante l'attività didattica partecipando alle lezioni con interventi opportuni, evitando le occasioni di disturbo; <input type="checkbox"/> essere puntuale all'inizio delle lezioni, frequentare con regolarità, aver cura dei materiali didattici portandoli regolarmente a scuola; <input type="checkbox"/> rispettare i compagni e tutto il personale della scuola; <input type="checkbox"/> rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola.
INTERVENTI EDUCATIVI	<input type="checkbox"/> sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale;	<input type="checkbox"/> firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere i	<input type="checkbox"/> utilizzare il diario per eseguire puntualmente i lavori assegnati; <input type="checkbox"/> far firmare puntualmente le

	<input type="checkbox"/> rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione responsabilità; <input type="checkbox"/> far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti; <input type="checkbox"/> far rispettare le norme di comportamento e i divieti perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi; <input type="checkbox"/> illustrare la programmazione educativa-didattica (obiettivi e metodologie).	figli sulla finalità educativa delle comunicazioni. In caso di impossibilità a partecipare alle riunioni fare riferimento ai rappresentanti di classe; <input type="checkbox"/> risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca; <input type="checkbox"/> rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola; <input type="checkbox"/> evitare di "giustificare" in modo troppo parziale il proprio figlio ed essere disposti a dare credito agli insegnanti; <input type="checkbox"/> controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo; <input type="checkbox"/> aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato.	comunicazioni scuola-famiglia; <input type="checkbox"/> rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola.
PARTECIPAZIONE	<input type="checkbox"/> prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni; <input type="checkbox"/> favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e non, e del territorio alle attività proposte.	<input type="checkbox"/> tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli; <input type="checkbox"/> partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina; <input type="checkbox"/> collaborare attivamente con la scuola; <input type="checkbox"/> informarsi costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola.	<input type="checkbox"/> partecipare con attenzione e attivamente durante le attività scolastiche; <input type="checkbox"/> intervenire costruttivamente nelle conversazioni.
INTERVENTI DIDATTICI	<input type="checkbox"/> individuare i bisogni formativi e definire le richieste esplicite; <input type="checkbox"/> rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire; <input type="checkbox"/> mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale, che sollecitino la risoluzione problematica (il problem-solving) degli argomenti; <input type="checkbox"/> creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario.	<input type="checkbox"/> prendere periodicamente contatto con gli insegnanti; <input type="checkbox"/> collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento.	<input type="checkbox"/> partecipare alle attività individualizzate con serietà e impegno; <input type="checkbox"/> impegnarsi costantemente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici.

PUNTUALITÀ	<input type="checkbox"/> garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni di ogni giorno, per ogni ora di lezione; <input type="checkbox"/> essere tempestivi nelle comunicazioni alle famiglie e predisporre gli interventi necessari.	<input type="checkbox"/> rispettare gli orari; <input type="checkbox"/> limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario del figlio; <input type="checkbox"/> giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica.	<input type="checkbox"/> Rispettare l'ora d'inizio delle lezioni; <input type="checkbox"/> far firmare sempre gli avvisi scritti; <input type="checkbox"/> portare sempre la giustificazione delle assenze; <input type="checkbox"/> portare sempre il diario.
COMPITI	<input type="checkbox"/> programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico; <input type="checkbox"/> accettare la giustificazione scritta dai genitori in caso di non svolgimento dei compiti assegnati; <input type="checkbox"/> esplicitare i criteri di verifica e di valutazione; <input type="checkbox"/> intervenire con l'aiuto, il sostegno e il recupero nelle discipline nelle quali gli alunni manifestano maggiori carenze; <input type="checkbox"/> distribuire e calibrare i carichi di studio; <input type="checkbox"/> verificare sistematicamente lo studio per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio.	<input type="checkbox"/> giustificare il compito non svolto dal proprio figlio solo in caso di gravi motivi; <input type="checkbox"/> controllare che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati dopo aver consultato il diario.	<input type="checkbox"/> eseguire regolarmente i compiti assegnati e, in caso di inadempienza dovuta a gravi motivi, presentare giustificazione scritta dai genitori; <input type="checkbox"/> svolgere i compiti con ordine e precisione; <input type="checkbox"/> utilizzare il diario per eseguire puntualmente i lavori assegnati.
VERIFICA	<input type="checkbox"/> predisporre prove di verifica, test, compiti, esercitazioni, con consegne di svolgimento chiare e precise; <input type="checkbox"/> provvedere alla correzione delle prove di verifica e alla registrazione degli esiti sul Registro elettronico;	<input type="checkbox"/> informarsi sugli esiti insieme al proprio figlio, delle prove di verifica, attraverso la consultazione del registro elettronico	<input type="checkbox"/> partecipare attivamente alla correzione, per comprendere l'errore/gli errori e le imprecisioni; <input type="checkbox"/> rispettare i tempi di riconsegna delle prove di verifica.
VALUTAZIONE	<input type="checkbox"/> valutare complessivamente i livelli di apprendimento conseguiti, considerando la situazione di partenza e quella conseguita, l'impegno, l'interesse, la partecipazione; <input type="checkbox"/> individuare e documentare le carenze, gli obiettivi degli interventi predisposti e attuati e gli esiti.	<input type="checkbox"/> collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze, condividendo l'atteggiamento degli insegnanti.	<input type="checkbox"/> avere consapevolezza dei risultati; <input type="checkbox"/> riflettere sul proprio metodo di studio; <input type="checkbox"/> riconoscere le proprie capacità e le proprie conquiste; <input type="checkbox"/> riconoscere i propri limiti ed impegnarsi per superarli; <input type="checkbox"/> autovalutarsi, apportando gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio.
UTILIZZO DEL CELLULARE E DEI VIDEOTELEFONI	<input type="checkbox"/> presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto; <input type="checkbox"/> Invitare l'alunno a spegnere il cellulare in caso di inadempienza intervenire come da regolamento.	<input type="checkbox"/> educare ad un utilizzo consapevole e cosciente del telefonino; <input type="checkbox"/> vigilare sull'utilizzo che il figlio fa del proprio telefonino; <input type="checkbox"/> essere responsabile delle azioni compiute dal proprio figlio; <input type="checkbox"/> condividere le decisioni prese dalla scuola; <input type="checkbox"/> far riflettere il proprio figlio sul rispetto del regolamento scolastico e	<input type="checkbox"/> rispettare quanto disposto nel Regolamento di Istituto; <input type="checkbox"/> accettare il richiamo.

		della normativa vigente.	
ATTI VANDALICI	<input type="checkbox"/> indagare sui responsabili del danno; <input type="checkbox"/> valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti; <input type="checkbox"/> esigere la riparazione del danno; <input type="checkbox"/> le sanzioni disciplinari saranno deliberate dal team docenti/consigli di classe, in accordo con il Dirigente Scolastico.	<input type="checkbox"/> risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato; <input type="checkbox"/> far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità; <input type="checkbox"/> mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio.	<input type="checkbox"/> rispettare le decisioni prese dalla scuola; <input type="checkbox"/> mantenere un comportamento corretto nel rispetto del regolamento di istituto.
SANZIONI DISCIPLINARI	<input type="checkbox"/> presentare il Patto di Corresponsabilità educativa tra Scuola e Famiglia e il Regolamento di Istituto; <input type="checkbox"/> comunicare allo studente i comportamenti e le azioni ritenute scorrette e non consone all'ambiente scolastico; <input type="checkbox"/> mettere la Nota sul diario personale e sul Registro elettronico; <input type="checkbox"/> convocare i genitori per ripetuti comportamenti scorretti; <input type="checkbox"/> riunire il team insegnanti, anche d'urgenza, che provvederà a valutare e ad individuare la sanzione disciplinare correlata alla gravità del comportamento scorretto. <input type="checkbox"/> sentire sempre, a sua difesa, la versione dell'interessato.	<input type="checkbox"/> condividere le decisioni prese dalla scuola; <input type="checkbox"/> mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio; <input type="checkbox"/> far capire al proprio figlio che i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa; <input type="checkbox"/> evitare di "giustificare" in modo troppo parziale il proprio figlio ed essere disposti a dare credito agli insegnanti, in quanto, fornendo una malintesa solidarietà, verrebbe a mancare quella collaborazione che aiuta e/o potenzia il raggiungimento degli obiettivi educativi e comportamentali dei ragazzi.	<input type="checkbox"/> rispettare le decisioni del team docenti; <input type="checkbox"/> accettare le sanzioni disciplinari come momento di riflessione sui propri comportamenti scorretti e sulle azioni messe in atto.

Il Dirigente Scolastico, nell'ambito delle sue competenze, si impegna

a:

- cogliere le esigenze formative della comunità e del territorio in cui la scuola opera, per promuovere le risposte più adeguate;
- favorire l'attuazione dell'offerta formativa ponendo studenti, genitori, docenti e personale ATA nelle condizioni di esprimere al meglio il loro ruolo e le loro potenzialità;
- favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- svolgere la necessaria opera di vigilanza sul corretto comportamento dei docenti e del personale ATA nello svolgimento del loro servizio.

Il personale DOCENTE e ATA si impegna a:

- rispettare la normativa antifumo e sull'uso dei cellulari;
- garantire, in ogni circostanza, un comportamento positivo dal punto di vista civico e morale in modo da essere anche di esempio per gli alunni.

Il personale ATA si impegna a:

- essere puntuale e svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- conoscere l'offerta formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche con puntualità;

segnalare ai docenti e, quando è necessario, al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati-